

بيان بالأبحاث المقترحة لطلاب الفرقة الثانية – شعبة أساسي أدبي

المقرر/ اللغة العربية وتعليم الحساب

أ.د. أماني حلمي أ.د/ فتوح خليل د. سليمان محمد سليمان د. عبد العظيم زهران	الاسم	أستاذ المقرر
الاداب + التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

د. سليمان محمد سليمان

- الرثاء وفنون الأدب في العصر الأموي.
- الشاعر مولده ونشأته وثقافته وأثرهم في نتاجه الشعري
- دراسة بعض النصوص النثرية وفنونها الأدبية.

أ.د. فتوح أحمد خليل

- همزة القطع وألف الوصل في لغة العرب.
- مواضع كتابته الهمزة المتوسطة والمتطرفة .
- أحكام المبتدأ وأقسامه.
- مواضع الابتداء بالنكرة في لغة العرب.
- مواضع تقدم الخبر على المبتدأ.
- جواز حذف المبتدأ والخبر.
- الأفعال الناسخة في لغة العرب.
- الأحرف الناسخة في لغة العرب.
- أنواع الخبر في لغة العرب.
- الأخطاء الشائعة في اللغة العربية.

اد / أماني حلمي

- تكلم عن أحدث خمسة استراتيجيات تدريسيه في تعليم القراءه والكتابه.
- قم بجمع مجموعه من الحكم و الابيات الشعريه التي تصلح كنماذج خطيه لا تقل عن ثلاثين وبعده اقصي خمسين حكمه.
- تحدث عن صعوبات تعلم القراءه والكتابه وطرق إصلاحها.
- اذكر أحدث الوسائل التكنولوجيه لتعليم مهارات القراءه والكتابه وكيفيه توظيفها لتدريس هذه المهارات.

د. عبد العظيم

- الكسور العادية والعمليات عليها (جمع وطرح وضرب وقسمة) كما وردت بكتاب الوزارة.
- الكسور العشرية والعمليات عليها (جمعها وطرحها وضربها وقسمتها) كما وردت بكتب رياضيات المرحلة الابتدائية.
- النسبة والتناسب والتقسيم التناسبي والمعدل ومقياس الرسم والنسبة المئوية كما وردت بكتب المرحلة الابتدائية.
- القياس وعمليات القياس: قياس الاطوال، قياس المحيط، قياس المساحة، قياس الحجم، قياس الوقت، السعة، الحجم.
- الهندسة من صف اول حتي صف سادس كما وردت بكتب الوزارة بالعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠
- المعادلات بمقررات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية بصفي خامس وسادس ابتدائي
- المجموعات والعمليات عليها: الانتماء والاتحاد والمقاطع والمكملتة،.....كما وردت بصفي خامس وسادس ابتدائي
- الاحصاء والاحتمالات بمقررات المرحلة الابتدائية من صف اول حتي صف سادس
- المسائل الكلامية (اللفظية) من صف أول الي صف سادس: عدد خطواتها، العمليات التي تتناولها
- التمثيل الصوري للمفاهيم الرياضية مثل مفاهيم العدد، مفهوم الكسر العادي والعشري، مفهوم النسبة المئوية، مفاهيم الهندسة

المقرر/ فنون تشكيلية ٢

أ.د/ زينب محمود احمد	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- اتجاهات الفنون التشكيلية
- التذوق الفني والوعي الجمالي للفرد والمجتمع
- الجمال في الفنون الزخرفية الإسلامية
- فن الطباعة
- جماليات البيئة

المقرر/ الرياضيات

د./السيد السنوسي حسين د. مصطفى عبد الله احمد	الاسم	أستاذ المقرر
العلوم	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

د. مصطفى عبد الله احمد

- الحركة في خط مستقيم
- الحركة في مستوي
- حركة المقذوفات
- الدفع والتصادم

د./السيد السنوسي حسين

- قوانين ايجاد التكامل+ الاحداثيات في الهندسة المستوية
- طرق ايجاد التكامل+ الخط المستقيم في المستوى
- قوانين ايجاد التكامل+ الدائرة

المقرر/ العلوم

د. مروة عبد الكريم، د. حسن عبد الغني د. أحمد بدر، د. عماد نوير، د. بهجت رمضان. د / اشرف امبابي	الاسم	أستاذ المقرر
العلوم	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

د. مروة عبد الكريم

- الأوليات النباتية والحيوانية والعامل الجيولوجي للأنهار
- الطحالب والإسفنج والعامل الجيولوجي للبحار والمحيطات
- التطفل في المملكة النباتية والحيوانية والمياه الجوفية

د. حسن عبد الغني

- 1- طبيعة الضوء ونظرياته المختلفة
- 2- خواص الضوء: تداخل، حيود، استقطاب
- 3- الحركة التوافقية البسيطة

- ٤ - حركة الالكترن في المجالات الكهربائية والمغناطيسية
- ٥ - التيار المتردد خواصه واستخداماته ودوائر التيار المتردد في التطبيقات المختلفة
- المصادر: بنك المعرفة المصري- الكتاب الجامعي - مصادر موثقة من شبكة المعلومات
اللغة: اللغة العربية

لا فقارياتد. أحمد بدر

١ (الاوليات النباتية والحيوانية والعامل الجيولوجي للانهار
* الصفات العامة- التقسيم - التغذية- التكاثر- أمثلة.

*العامل الجيولوجي الهدمي - العامل الجيولوجي البنائي.

٢ (الطحالب والاسفنج والعامل الجيولوجي للبحار والمحيطات.

* الصفات العامة- الأنواع - التركيب- العلاقة بين الطحالب. والاسفنج- العامل الجيولوجي الهدمي
والبناءى.

٣ (التطفل في المملكة النباتية والحيوانية والمياه الجوفية.

* ذكر مثالين للفطريات المتطفلة وكذلك دورة الحياة بالتفصيل.

* ذكر مثالين للكائنات المتطفلة فى المملكة الحيوانية مع ذكر دورة الحياة بالتفصيل.

*العامل الجيولوجي الهدمي والبناءى للمياه الجوفية.

د. حسن عبد الغني + د. عماد نوير. + د. بهجت رمضان.

١- طبيعة الضوء ونظرياته المختلفة.

٢- خواص الضوء: تداخل، حيود، استقطاب.

٣ - حركة الالكترن في المجالات الكهربائية والمغناطيسية.

٤- التيار المتردد خواصه واستخداماته. ودوائر التيار المتردد في التطبيقات المختلفة

٥- الروابط الأيونية والروابط التساهمية.

٦- الصيغ الكيميائية (الصيغة الأولية والصيغة الجزيئية وكيفية حسابهما).

٧-الوقود الحفري وصناعة البترول.

(نشأته-مكوناته- خصائصه- تصنيفه-تكريره-منتجاته).

٨-مصادر الطاقة البديلة عن الوقود الحفري.

(طاقة الرياح- الطاقة الشمسية-الطاقة النووية وغيرها- دور الدولة في استخدامها وتطويرها).

المصادر: الكتاب الجامعي والكتب العلمية وبنك المعرفة وشبكة المعلومات العنكبوتية

اللغة: العربية

د / اشرف امبابي

١- الاوليات النباتية والحيوانية والعامل الجيولوجي للانهار

٢- الطحالب والاسفنج والعامل الجيولوجي للبحار والمحيطات

٣- التطفل فى المملكة النباتية والحيوانية والمياه الجوفية

المقرر/ تربية رياضية ٢

د. شعبان حلمي حافظ	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	
بيان بالأبحاث المقترحة		
<ul style="list-style-type: none">• تعلم المفاهيم من خلال أنشطة التربية البدنية لتلاميذ المرحلة الابتدائية• مكونات الابتكار الحركي وتلاميذ المرحلة الابتدائية• واجبات معلم التربية الرياضية قبل وأثناء وبعد الحصة		

بيان بالأبحاث المقترحة لطلاب الفرقة الثانية – شعبة أساسي علمي

المقرر/ اللغة العربية وتعليم الحساب

أ.د. أماني حلمي أ.د/ فتوح خليل د. أحمد يوسف د. عبد العظيم زهران	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب + التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

د. أحمد يوسف

- قصيدة اللغة العربية لحافظ إبراهيم.
- قصيدة العودة لإبراهيم ناجي
- الشعر الجديد وخصائصه.

أ.د. فتوح أحمد خليل

- همزة القطع وألف الوصل في لغة العرب.
- مواضع كتابتة الهمزة المتوسطة والمتطرفة .
- أحكام المبتدأ وأقسامه.
- مواضع الابتداء بالنكرة في لغة العرب.
- مواضع تقدم الخبر علي المبتدأ.
- جواز حذف المبتدأ والخبر.
- الأفعال الناسخة في لغة العرب.
- الأحرف الناسخة في لغة العرب.
- أنواع الخبر في لغة العرب.
- الأخطاء الشائعة في اللغة العربية.

د. محفوظ يوسف

- الكسور العادية والعمليات عليها (جمع وطرح وضرب وقسمت) كما وردت بكتاب الوزارة.
- الكسور العشرية والعمليات عليها (جمعها وطرحها وضربها وقسمتها) كما وردت بكتب رياضيات المرحلة الابتدائية.
- النسبة والتناسب والتقسيم التناسبي والمعدل ومقياس الرسم والنسبة المئوية كما وردت بكتب المرحلة الابتدائية.

- القياس وعمليات القياس: قياس الاطوال، قياس المحيط، قياس المساحة، قياس الحجم، قياس الوقت، السعة ، الحجم.
- الهندسة من صف اول حتي صف سادس كما وردت بكتب الوزارة بالعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠
- المعادلات بمقررات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية بصفي خامس وسادس ابتدائي
- المجموعات والعمليات عليها: الانتماء والاتحاد والمقاطع والمكملتة،.....كما وردت بصفي خامس وسادس ابتدائي
- الاحصاء والاحتمالات بمقررات المرحلة الابتدائية من صف اول حتي صف سادس
- المسائل الكلامية (اللفظية) من صف أول الي صف سادس: عدد خطواتها، العمليات التي تتناولها
- التمثيل الصوري للمفاهيم الرياضية مثل مفاهيم العدد، مفهوم الكسر العادي والعشري، مفهوم النسبة المئوية، مفاهيم الهندسة

اد / أماني حلمي

- تكلم عن احدث خمسة استراتيجيات تدريسيه في تعليم القراءه والكتابه.
- قر بجمع مجموعه من الحكم و الابيات الشعريه التي تصلح كنماذج خطيه لا تقل عن ثلاثين ويحد اقصي خمسين حكمه.
- تحدث عن صعوبات تعلم القراءه و الكتابه و طرق إصلاحها.
- اذكر احدث الوسائل التكنولوجيه لتعليم مهارات القراءه و الكتابه وكيفيه توظيفها لتدريس هذه المهارات.

المقرر/ فنون تشكيلية ٢

أ.د/ زينب محمود احمد	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

١. اتجاهات الفنون التشكيلية
٢. التذوق الفني والوعي الجمالي للفرد والمجتمع
٣. الجمال في الفنون الزخرفية الإسلامية
٤. فن الطباعة
٥. جماليات البيئة

المقرر/ الرياضيات

د. حسين عبد الصابور احمد د. / سماح مصطفى احمد عبد الصمد	الاسم	أستاذ المقرر
العلوم	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

ديناميكا د. حسين عبد الصابور احمد

١. الحركة في خط مستقيم
٢. الحركة في مستوي
٣. حركة المقذوفات
٤. الدفع والتصادم

تكامل وهندسه د. / سماح مصطفى احمد عبد الصمد

٥. التكامل بالتجزئ
٦. التكامل بالكسور الجزئية
٧. التكامل بالتعويض
٨. الخط المستقيم والدائرة
- ٩.

المقرر/ العلوم

د. مروة عبد الكريم، د. حسن عبد الغني د. أحمد بدر، د. عماد نويرة، د. بهجت رمضان. د/ اشرف امبابي	الاسم	أستاذ المقرر
العلوم	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

د. مروة عبد الكريم

- الأوليات النباتية والحيوانية والعامل الجيولوجي للأنهار
- الطحالب والاسفنج والعامل الجيولوجي للبحار والمحيطات
- التطفل في المملكة النباتية والحيوانية والمياه الجوفية

د. حسن عبد الغني

- 1- طبيعة الضوء ونظرياته المختلفة
 - 2- خواص الضوء: تداخل، حيود، استقطاب
 - 3- الحركة التوافقية البسيطة
 - 4- حركة الالكترون في المجالات الكهربائية والمغناطيسية
 - 5- التيار المتردد خواصه واستخداماته ودوائر التيار المتردد في التطبيقات المختلفة
- المصادر: بنك المعرفة المصري- الكتاب الجامعي - مصادر موثقة من شبكة المعلومات
اللغة: اللغة العربية

لا فقارياتد. أحمد بدر

- 1) الأوليات النباتية والحيوانية والعامل الجيولوجي للأنهار
* الصفات العامة- التقسيم - التغذية- التكاثر- أمثلة.
* العامل الجيولوجي الهدمي - العامل الجيولوجي البنائي.
- 2) الطحالب والاسفنج والعامل الجيولوجي للبحار والمحيطات.
* الصفات العامة- الأنواع - التركيب- العلاقة بين الطحالب. والاسفنج- العامل الجيولوجي الهدمي والبناءى.
- 3) التطفل في المملكة النباتية والحيوانية والمياه الجوفية.
* ذكر مثالين للفطريات المتطفلة وكذلك دورة الحياة بالتفصيل.
* ذكر مثالين للكائنات المتطفلة في المملكة الحيوانية مع ذكر دورة الحياة بالتفصيل.
* العامل الجيولوجي الهدمي والبناءى للمياه الجوفية.

د. حسن عبد الغني + د. عماد نويرة + د. بهجت رمضان.

- ١- طبيعة الضوء ونظرياته المختلفة.
 - ٢- خواص الضوء: تداخل، حيود، استقطاب.
 - ٣- حركة الالكترونات في المجالات الكهربائية والمغناطيسية.
 - ٤- التيار المتردد خواصه واستخداماته. ودوائر التيار المتردد في التطبيقات المختلفة
 - ٥- الروابط الأيونية والروابط التساهمية.
 - ٦- الصيغ الكيميائية (الصيغة الأولية والصيغة الجزيئية وكيفية حسابهما).
 - ٧- الوقود الحفري وصناعة البترول.
 - ٨- نشأته- مكوناته- خصائصه- تصنيفه- تكريره- منتجاته).
 - ٨- مصادر الطاقة البديلة عن الوقود الحفري.
- (طاقة الرياح- الطاقة الشمسية- الطاقة النووية وغيرها- دور الدولة في استخدامها وتطويرها).
- المصادر: الكتاب الجامعي والكتب العلمية وبنك المعرفة وشبكة المعلومات العنكبوتية
اللغة: العربية

د / اشرف امبابي

- ١- الاولييات النباتية والحيوانية والعامل الجيولوجي للانهار
- ٢- الطحالب والاسفنج والعامل الجيولوجي للبحار والمحيطات
- ٣- التطفل في المملكة النباتية والحيوانية والمياه الجوفية

المقرر/ تربية رياضية ٢

د. شعبان حلمي حافظ	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- تعلم المفاهيم من خلال أنشطة التربية البدنية لتلاميذ المرحلة الابتدائية
- مكونات الابتكار الحركي وتلاميذ المرحلة الابتدائية
- واجبات معلم التربية الرياضية قبل وأثناء وبعد الحصة

بيان بالأبحاث المقترحة لطلاب الفرقة الثانية – شعبة طفولة

المقرر/ علم النفس الفسيولوجي

د / طلعت محمد محمد أبوعوف	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١) الأساليب المستخدمة في مجال الدراسات النفس - فسيولوجية.
- ٢) فسيولوجيا الحواس وطريقة عملها.
- ٣) الأسس النفسية والفسيولوجية لبعض العمليات النفسية.
- ٤) الجهاز العصبي من الناحية التشريحية والوظيفية.
- ٥) الجهاز السمعي: مكوناته وفسيولوجية انتقال المثير السمعي، والاضطرابات الناجمة عن حاسة السمع.
- ٦) الغدد الصماء ووظائفها.
- ٧) تشريح الجهاز العصبي (التركيب - الوظيفة).
- ٨) الأسس الفسيولوجية للتذكر وتخزين المعلومات والتطبيقات التربوية لها.

المقرر/ المهارات الفنية وملابس الأطفال

أ.د / نهلة محمد فاروق احمد أ.د / هبه عبد المحسن احمد	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

أ.د / نهلة محمد فاروق احمد مهارات فنية

- ١- مقارنة بين عرائس المسرح وأثرها على طفل رياض الأطفال
- ٢- خصائص طفل الرياض وعروسة المسرح
- ٣- أنشطه وأركان فصل الرياض وعرائس المسرح
- ٤- الارجوز في مصر وعلاقته بتربية الطفل
- ٥- انواع عرائس خيال الظل واهميتها في مسرح الطفل

أ.د / هبه عبد المحسن احمد ملابس أطفال

- ١- الاحتياجات الملبسية للطفل وعلاقتها بمراحل النمو المختلفة
- ٢- النواحي الوظيفية والجمالية والاقتصادية الواجب مراعاتها لتصميم ملابس الطفل
- ٣- قواعد واسس تصميم ملابس الطفل

المقرر/ مسرح الطفل

أ.د/ هدى مصطفى	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

١. اكتبى تقرير مشروع عما قدمت من مسرحيات للأطفال .
٢. اكتبى مقالا (٥ صفحات) عن مسرح خيال الظل.
٣. اكتبى مقالا (٥ صفحات) عن مسرح الطفل بين البلدان العربية الأفريقية والآسيوية (اختاري ثلاث بلدان في كل قارة)
٤. اكتبى مقالا (٥ صفحات) عن المسارح المنزلية وأهميتها .
٥. اكتبى بحثا (١٠ صفحات) قارني فيه بين أنواع المسارح من حيث الحجم .
٦. اكتبى بحثاً (١٠ صفحات) عن أنواع العرائس التي يمكن استخدامها في مسارح الأطفال ووضحي رأيك في الأكثر تفضيلاً من وجهة نظرك

المقرر/ تربية رياضية ومعسكرات

أ.د/ شعبان حلمى حافظ	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

١. الإدراك الحركى وطفل الروضة
٢. المهارات الحركية الأساسية وعلاقتها بالمهارات الخاصة بالرياضات المختلفة
٣. مكونات الابتكار الحركى وطفل الروضة
٤. القصة الحركية وطفل الروضة

المقرر/ الإدارة التعليمية فى دور الحضانه ورياض الأطفال

أ.د/عنتر محمد أحمد عبدالعال	الاسم	أستاذ المقرر
التربيه	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- 1- إدارة مؤسسات رياض الأطفال المهام والواجبات.
- 2- المهارات الإدارية والقيادية لمديرت رياض الأطفال.
- 3- مهارات مديرات رياض الأطفال في ضوء متطلبات العصر الرقمى.
- 4- إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات رياض الأطفال.
- 5- الوظائف الإدارية لإدارة مؤسسات رياض الأطفال.
- 6- الادارة المدرسية ووظائفها وأنماطها.
- 7- مبادئ عمل الإدارة المدرسية وخصائصها
- 8- الإدارة المركزية في التعليم مفهومها وعناصرها مع ذكر نموذج للإدارة المركزية في التعليم.
- 9- الإدارة اللامركزية في التعليم مفهومها وعناصرها مع ذكر نموذج للإدارة المركزية في التعليم.
- 10-الاتصال التربوى الفعال في مؤسسات رياض الأطفال.

المقرر/ لغة عربية وتربية دينية

أ.د / إسماعيل فهمي د. محمود حمدي	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

أستاذ المقرر: أ.د / محمود حمدي

- 1- قصيدة مصر تتحدث عن نفسها وتحليلها تحليلاً فنياً.
- 2- النواسخ معناها وأقسامها مع ذكر بعض الأمثلة في موضوع "كان" وأخواتها.
- 3- "إن" وأخواتها ومواضع كسر همزة "إن" مع ذكر بعض الأمثلة.
- 4- بعض المهارات اللغوية (مثل الحروف التي تنطق ولا تكتب والأخرى التي تكتب ولا تنطق والألف اللينة وبعض الأخطاء الشائعة قل ولا تقل).

ثانياً: موضوعات الأبحاث في التربية الدينية الإسلامية: أستاذ المقرر: أ.د / إسماعيل فهمي

- 1- نشأة علم المصطلح، والأطوار التي مر بها.

٢- أهم مصطلحات المحدثين.

٣- الخبر المتواتر.

٤- خبر الأحاد.

٥- الحديث الصحيح.

٦- الحديث الحسن.

٧- الخبر المردودُ تعريفه وأقسامه وأسباب ردّه.

ثالثاً: موضوعات الأبحاث في التربية الدينية المسيحية: أستاذ المقرر: أ.د/ عماد صموئيل وهبت

١- الأسس التربوية والنفسية لبناء مناهج التربية المسيحية والقيم التربوية التي تقدمها المسيحية.

٢- مظاهر محبة الله للإنسان ووسائل الإنسان لمحبة الله.

٣- الكنيسة المصرية والمشاركة في مواجهة المشكلة السكانية ومشكلة الهجرة.

٤- الجانب التربوي في حياة الدير، وعوامل التربية الاجتماعية بالأديرة.

٥- أضرار وشروط محبة المديح ووسائل علاج محبة المديح.

المقرر/ اساليب تعامل مع الطفل

د / ميخائيل رزق حكيم	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

١ - خصائص النمو الحركي لدى الأطفال ، وكيفية تعامل الوالدين والمربين مع هذه الخصائص لرعاية النمو الحركي .

٢ - خصائص النمو العقلي والإدراكي في مرحلة الطفولة ، ودور الوالدين والمربين في رعاية هذه الخصائص

٣ - خصائص النمو اللغوي عند الأطفال ، والتطبيقات التربوية لرعاية النمو اللغوي لديهم .

٤ - خصائص كل من النمو الانفعالي والنمو الاجتماعي لدى الأطفال ، ودور الوالدين والمربين في رعاية هذه الخصائص .

٥ - حاجات النمو الوجداني والاجتماعي لدى الأطفال ، ودور الوالدين في إشباع هذه الحاجات وتنميتها .

٦ - إحدى المشكلات النفسية لدى الأطفال ، وكيفية التعامل معها وعلاجها .

٧ - إسهامات الأم ودورها في التنشئة الاجتماعية للأبناء .

٨ - إسهامات الأب ودوره في التنشئة الاجتماعية للأبناء .

٩ - الاتجاهات والأساليب الوالدية في التعامل مع الأبناء ، وأثرها على صحتهم النفسية .

١٠ - إساءة معاملة الطفل .

بيان بالأبحاث المقترحة لطلاب الفرقة الثانية – شعبة علوم تجارية

قواعد عامة لكتابة الأبحاث لمواد كلية التجارة

قواعد البحث (انتظام ، انتساب موجه) يكتب باللغة العربية

شعبة اللغة الإنجليزية يكتب إنجليزي

أولاً : عدد الصفحات من ٥ : ١٠ صفحة بدون صفحة العنوان

ثانياً : يختار الطالب بحث واحد لكل مادة من بين الأبحاث المقترحة والمرتبطة بالمقرر الدراسي.

ثالثاً : المحتويات :

١- مقدمة	introduction
٢- اهداف البحث	Research objectives
٣- المضمون	The contexts
٤- خلاصة	Summary
٥- قائمة مراجع (خمسة مراجع كحد أدنى على أن يكون إحداها كتاب الجامعي)	References

رابعاً : الطلاب الذين يحق لهم تقديم البحث :

- المستجدون في المادة فقط
- الطالب الذي يرسب في البحث في المره الاولى يحق له التقدم ببحث للمرة الثانية في موضوع مختلف عن موضوع البحث الاول
- في حالة عدم اجتياز الطالب البحث في المرة الثانية يعتبر راسباً وتطبق عليه قواعد الطالب الراسب .

خامساً : الطلاب الباقون للإعادة والطلاب الذين لديهم مواد تخلف من فرق ادنى يتم امتحانهم تدريجياً مع طلاب الفرق النهائية .

سادساً : نموذج صفحة العنوان

	
كلية التجارة	جامعة سوهاج
عنوان البحث	
(.....)	
اسم الطالب:	رقم الجلوس :
الفرقة :	اسم المادة :
الشعبة :	(انتظام / انتساب / شعبة اللغة الإنجليزية)

المقرر/ رياضة ٢ (رياضيات التمويل والاستثمار)

	الاسم	أستاذ المقرر
	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١- الفائدة البسيطة مفهومها والعوامل الداخلة في حسابها.
- ٢- الفوائد الدورية مجالات استخدامها وحالاتها.
- ٣- تسوية الديون وكيفية معالجتها كمياً.
- ٤- دور البنوك في التعامل مع خصم الأوراق التجارية.
- ٥- مشاكل المعدل والمدة في الفائدة المركبة وكيفية معالجتها.

المقرر/ مبادئ الإحصاء

	الاسم	أستاذ المقرر
	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١- التقدير الاحصائي لاهم المعلمات المفسره للتغير في حجم المشروعات الصغيره للعقد الاخير في مصر، متغيرين مستقلين كحد اقصى.
- ٢- التقدير الاحصائي لاهم المعلمات الشارحه للتغير في حجم الانتاج الصناعي الزراعي للعقد الاخير في مصر، متغيرين مستقلين كحد اقصى.
- ٣- التقدير الاحصائي لاهم المعلمات المفسره للتغير في حجم الوفيات للعقد الاخير في مصر، متغيرين مستقلين كحد اقصى.
- ٤- تقدير احصائي معادله الاتجاه العام لحجم الهجره الخارجيه للعقد الاخير في مصر.
- ٥- تقدير احصائي معادله الاتجاه العام للرقم القياسي لنفقه المعيشه للعقد الاخير في مصر.

المقرر/ اقتصاديات (نقود وبنوك وتجارة خارجية)

	الاسم	أستاذ المقرر
	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١- دور البنوك في الحد من الفقر في مصر.
- ٢- النقود الالكترونية.
- ٣- التجارة الخارجية والنمو الاقتصادي.
- ٤- التقييم الاقتصادي للبنوك التجارية.
- ٥- الاثار الاقتصادية للعولمة المالية.

المقرر/ لغة أوروبية ومصطلحات ٢

د. عبد الحميد الأنصاري	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

أولاً: القراءة: يختار الطالب موضوعين من بين الموضوعات التالية ويقوم بحل الأسئلة خاصتها وهي:

1-There are many kinds of boats. One kind of boat is called a sailboat. A sailboat uses the wind to move. Wind makes a sailboat move in the water. The wind pushes the sailboat. Wind fills the sails. The sailboat moves when the wind blows. One kind of boat is called a motorboat. A motorboat uses a motor to move. The motor gives power to the boat. The motorboat moves when the motor is running. The motorboat makes a loud noise. One kind of boat is called a rowboat. A rowboat needs people to move it. People make a rowboat move in the water. People use oars to move a rowboat. Oars are long and flat. Oars go into the water. A rowboat moves when people use the oars. As you can see, there are many kinds of boats.

Questions:

- 1) Which boat uses the wind to move?
A. a sailboat B. a rowboat C. a motorboat
- 2) Which boat makes a loud noise?
A. a sailboat B. a motorboat C. a rowboat
- 3) What is used to move a rowboat?

A. wind B. a motor C. oars

4) According to the passage, oars are

A. short and fat B. long and flat C. big and heavy

5) This passage is mainly about

A. different kinds of boats

B. where to use a rowboat

C. how to make a boat

6) Which boat(s) can still move if there is no wind?

I. a motorboat II. a rowboat

III. a sailboat A. I only B. I and II only C. I, II, and III

7) Tom doesn't like loud noises. Which boat(s) does he probably like to ride in?

I. a sailboat II. a rowboat

III. a motorboat A. I only B. I and II only C. I, II, and III

8) What would be the best title for this passage?

A. Boats that Make Noise B. The Sailboat and the Motorboat

C. Three Kinds of Boats

2-There are many *kinds* of fish. There are big fish, small fish, long fish, and short fish. People know about 25,000 different kinds of fish. There are probably 15,000 kinds of fish that people do not know about. There are many *colors* of fish. There are red fish, blue fish, yellow fish, and white fish. Fish do not all eat the same things. Some fish eat *flies* or other bugs. Some eat plants like seaweed. Some eat worms. Some fish eat other fish. The fastest fish can swim almost 70 miles per hour. That's fast! The heaviest fish *weighs* 15 tons. That's very heavy! The longest fish are sharks. Sharks can be 50 feet long. That's very long! The smallest fish is less than 1/3 inch long. That's very small! Fish can see, feel, and taste. Some fish can smell. Some can hear sounds in the water. Fish can feel *pain*. When they get hurt, it feels bad.

Questions:

1) How many kinds of fish do people know about?

A. 10,000 B. 15,000 C. 25,000 D. 40,000

2) There are many...

A. kinds of fish B. sizes of fish C. colors of fish D. All of the above

3) How fast can the fastest fish swim?

A. 10 miles per hour B. 20 miles per hour C. 40 miles per hour D. 70 miles per hour

4) How long can sharks be?

A. 40 feet B. 50 feet C. 60 feet D. 70 feet

5) How much does the heaviest fish weigh?

A. 15 pounds B. 150 pounds C. 15 tons D. 150 tons

Vocabulary:

1) A word that means the same thing as the word “*kind*” is...

A. type. B. color. C. name. D. number.

2) An example of a *color* is...

A. big. B. red. C. long. D. kind.

3) *Flies* are...

A. fish. B. bugs. C. plants. D. worms.

4) *Weight* is a measure of how...

A. tall something is. B. heavy something is. C. fast something is. D. smart something is.

5) *Pain* is ...

A. a bad feeling. B. a big fish. C. a sound. D. a taste

3- Bees are insects. Bees are *special* insects because they can *fly*! They can move through the air like an airplane! Bees can fly because they have wings. They use their wings to fly. Bees can fly fast. Bees can also fly slow. They can fly up and they can fly down. They need to fly to get to the flowers!

Bees can have three colors. They can be yellow, red, and orange. All bees are black in some places. Bees have three main parts. They have a head. They have a body. And, they have a stinger. The stinger is used to *defend* against enemies. They also have six legs. They use their legs to stand and climb. They also use their legs to eat and collect pollen. Bees live in many places. They live in Africa, Australia, Asia, Europe, North America, South America. The only *continent* that bees do not live on is Antarctica! I understand why they don't live in Antarctica. It's too cold! Most of the time, bees are nice to humans. If you do not *bother* them, they will not bother you. Have fun watching the bees this summer!

Questions:

1) **What are bees?**

A. Mammals B. Birds C. Reptiles D. Insects

2) **How do bees fly?**

A. They use their legs. B. They use their head. C. They use their wings.

D. None of the above.

3) How many legs do bees have?

A. Two B. Four C. Six D. Eight

4) What is the stinger used for?

A. To eat food. B. To defend against enemies. C. Both A and B. D. None of the above.

5) Where do bees live?

A. North America B. Asia C. Antarctica D. Both A and B

Vocabulary:

1) Bees are *special*.. This means...

A. bees are normal. B. bees are regular. C. bees are unusual. D. bees are average.

2) Bees can *fly*.. This means...

A. bees can move through the air. B. bees can dig in the ground. C. bees can see very far. D. bees can swim through the water.

3) What is the opposite of *defend*?

A. Run

B. Hide C. Protect D. Attack

4) What is a *continent*?

A. A large piece of connected land. B. A large river. C. A small part of the ocean. D. A swamp.

5) If you *bother* something,, you...

A. make it angry. B. make it get upset. C. make it mad. D. All of the above.

ثانياً: القواعد: يختار الطالب تمرينين من بين التمارين التالية ويقوم بالإجابة عليها:

1- Put the verbs into the correct tense (simple past or past perfect)

.١ When he (wake up) , his mother (already /prepare) breakfast

.٢ We (go) to London because our friends (invite) us

.٣ He (hear) the news, (go) to the telephone and (call) a friend.

.٤ When she (start) learning English she (already /learn) French.

.٥ Jane (already / type) three pages when her computer (crash. (

.٦ By the time the doctor (arrive) at the house the patient (die. (

.٧ Before that day we (never / think) of traveling to Japan.

.٨ I (know) him a long time before I (meet) his family.

.٩ They (not / know) where to meet because nobody (tell) them.

10. It (be) cloudy for days before it (begin) to rain.

2- Complete by filling in the gaps by the correct form of the verbs and use it in the (infinitive or gerund):

.١ I am keen on in the computer industry.

.٢ Amy decided a doctor.

.٣ Leila enjoys love stories.

.٤ Do you intend Italian or English?

.٥ Do you mind me wash the dishes?

٦. Alan asked to the boss.
٧. I can't help when I watch Mr Been.
٨. If Sara keeps to work late, she'll have problems with the boss.
٩. Liza hates Maths.
١٠. Are you interested in in Africa?

3- Put the correct word (some or any):

١. I need a car and dollars.
٢. He would like help.
٣. There aren't policemen in the street.
٤. Do you know plumber?
٥. He needs to make friends.
٦. Do you have idea why he is always alone?
٧. Charley doesn't have friends, too.
٨. My sister has got interesting books about history.
٩. My mum doesn't read poetry.
10. I've got news for you.

ثالثاً: الترجمة

يختار الطالب موضوعين من كل نوع ويقوم بترجمتها ليكون المجموع أربعة مواضيع:

العلم أكبر هدف للعلم هو الربط بين الحاضر والماضي لإثبات أن حالة العالم اليوم هي نتيجة لتغيرات سابقة وأن اقتفاء أثر تقدم القارات خلال العصور الطويلة لبدء قيامها, يوصل بينها وبين الحياة الزاخرة المنتشرة في جوها وأرضها وبحرها بشكلها القديم منذ اندثارها, و أن كل مرحلة من مراحل التقدم العظيم في الحياة أصبح الآن تحت سيطرة الإنسان.

اللغة العربية تعتبر اللغة العربية لغة البلاد القومية إلا أنها لم تتل اهتمام أبناءها فنراهم يستسهلون اللغات الأخرى في الاستخدام علي لغتهم العربية ويرجع هذا إلي أسباب عديدة منها أن المتعلم العربي لا يتحدث العربية الفصحى في بيته أو في الشارع.

جمع المعلومات الاثرية يستخدم علماء الآثار تقنيات ووسائل خاصة لجمع الدليل الأثري جمعًا دقيقًا ومنهجيًا، ويحتفظون بسجلات تفصيلية عن المقتنيات الأثرية، لأن التفتيش الأثري المفصل يتلف البقايا الأثرية موضع البحث.

Ebola:

Ebola, previously known as Ebola hemorrhagic fever, is a rare and deadly disease caused by infection with one of the Ebola virus strains. Ebola can cause disease in humans and nonhuman primates (monkeys, gorillas, and chimpanzees).

Language:

Language is the most valuable possession of the human race. Everyone, in every walk of life, is concerned with language in a practical way, for we make use of it in virtually everything we do. For the most part our use of language is so automatic and natural that we pay no more attention to it than we do to our breathing or to the beating of our hearts.

Freedom:

The real danger is that some people misunderstand the true meaning of the word "freedom", believing that freedom gives the person the right to do what he loves to do. In fact, freedom does not mean that at all. Therefore, we should remember well that we do not live alone in this world. However, many people, especially young people do not care about the feelings and comfort of others.

المقرر/ علم نفس النمو

أ.م. د / رمضان عبد اللطيف د / دعاء الصاوي السيد	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١- مطالب النمو في مرحلتي المهد والطفولة المبكرة
- ٢- النمو العقلي في الطفولة مع توضيح دور كل من الوالدين والمدرسين في تنمية النمو العقلي للطفل
- ٣- قوانين النمو ، مفهومها وأهم هذه القوانين مع توضيح أهمية معرفة المعلمين والمربين بهذه القوانين
- ٤- الوراثة والبيئة في النمو ، مع توضيح المفهوم وتأثير كل منهما علي صفات الفرد الجسمية والنفسية والاجتماعية والقدرات العقلية وما ينبغي مراعاته لتحقيق النمو السليم
- ٥- مشكلة من مشكلات النمو لدي الأطفال مع توضيح أهم أسبابها وطرق علاجها والوقاية منها
- ٦- أهم طرق البحث في علم نفس النمو
- ٧- مراحل النمو الخلقى كما أوضحها " كولبرج " مع توضيح أوجه الاستفادة من دراسة هذه النظرية في مجال العمل التربوي

